

รายงาน

การพัฒนาสื่อ “กล่องสี่รูปทรงหรรษา”



เสนอ

อาจารย์ พวงผกา สุขวัฒนา

จัดทำโดย

นางจุฑาภรณ์ ยาคี

รหัส 571561321012 (ห้อง 1)

นักศึกษา รмп.2

สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งลำปาง

การพัฒนาสื่อ “กล่องสี่รูปทรงหรรษา”

1.ความเป็นมาและความสำคัญ

สื่อและของเล่น จัดเป็นปัจจัยที่สำคัญปัจจัยหนึ่ง สภาพแวดล้อมหนึ่ง ที่มีผลต่อการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก สื่อและของเล่นแต่ละประเภท มีส่วนในการพัฒนาเด็กแตกต่างกันไป การเลือกใช้และผลิตจึงเป็นสิ่งสำคัญที่พ่อแม่ ผู้ปกครอง รวมทั้งครู จะมีบทบาทในการพิจารณาให้เหมาะสมกับพัฒนาการตามวัยของเด็ก และตรงตามวัตถุประสงค์ โดยเฉพาะการนำสื่อและของเล่นมาใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน ดังนั้น การผลิตสื่อและของเล่น สำหรับเด็กปฐมวัย จึงควรมุ่งถึงหลักการผลิต การเลือกใช้ที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ เพื่อให้สามารถส่งเสริมพัฒนาการเด็กด้านต่างๆ ได้อย่างครบถ้วน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดป่าข่อยใต้ได้จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเน้นพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา และเน้นกิจกรรม 6 หลัก และได้จัดทำสื่อนวัตกรรมที่สอดคล้องกับมอนเตสซอรี คือ “สื่อกล่องสี่รูปทรงหรรษา” ได้ประโยชน์ทางด้านพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ

- 1.พัฒนาการด้านร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กสัมผัส หยิบจับรูปทรง และแยกรูปทรงใส่ลงไปในกล่องลงกระดาษ
- 2.พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ เด็กเกิดความเพลิดเพลิน สนุกสนาน ในขณะที่เล่นเกมแยกรูปทรงใส่กล่องตามความสนใจ
- 3.พัฒนาการด้านสังคม เด็กสามารถเล่นกับ เพื่อน มีการสนทนา แบ่งปัน และฝึกการรอคอย
- 4.พัฒนาการด้านสติปัญญา ส่งเสริมกระบวนการคิด ส่งเสริมทักษะทางการจำแนกเปรียบเทียบรูปทรงเรขาคณิตและส่งเสริมการรับรู้เรื่องสี

กล่องสี่รูปทรงหรรษา เป็นสื่อที่ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัย โดยส่งเสริม การเรียนรู้ เรื่องรูปทรงเรขาคณิต ส่งเสริมทักษะทางการจำแนก/เปรียบเทียบรูปทรงเรขาคณิต เด็กจะได้ฝึกการใช้ประสาทสัมผัสและกล้ามเนื้อของตนเอง ช่วยให้เด็กเป็นผู้รู้จักการสังเกต จำแนกเปรียบเทียบ ช่างสงสัย ค้นคว้าและแก้ปัญหาได้ต่อไป

2. วัสดุ อุปกรณ์ / ขั้นตอนการผลิต

วัสดุอุปกรณ์ในการประดิษฐ์กล่องสี่รูปทรงทรงแท่ง

- กล่องลังกระดาษ
- สติกเกอร์สี
- สก๊อตเทปสี
- ฟิวเจอร์บอร์ด
- กรรไกร
- มีดกัทเตอร์
- แบบตัวอย่างรูปทรง

ขั้นตอนการผลิตสื่อ

1. เตรียมกล่องลังกระดาษ
2. นำสติกเกอร์สีติดตรงกล่องลังกระดาษ โดย แต่ละด้านติดสติกเกอร์ ด้านละสี มี 5 ด้าน ประกอบไปด้วย สีน้ำเงิน สีแดง สีเหลือง สีม่วง สีชมพู
3. เจาะกล่องลังกระดาษแต่ละด้านเป็นรูปทรงต่างๆ ได้แก่ ทรงกลม สามเหลี่ยม สี่เหลี่ยมจัตุรัส สี่เหลี่ยมผืนผ้า และห้าเหลี่ยม
4. ติดสก๊อตเทปสีตรงสันกล่องทั้ง 4 ด้าน
5. ตัดฟิวเจอร์บอร์ดเป็นรูปทรงต่างๆ เพื่อที่จะ ให้เด็กนำชิ้นส่วนรูปทรงต่างๆ ไปใส่ลงในกล่องตามช่องที่มีรูปทรงเหมือนกัน จนหมดทุกชิ้น

ภาพขั้นตอนการผลิตสื่อกล่องสีรูปทรงเรขาคณิต



.ผลการประเมินสื่อ “กล่องสี่รูปทรงทรงแทง”

ที่	รายการ	ค่าเฉลี่ย (X)	การแปลผล
1	ความประหยัด	4.50	ดีมาก
2	เปิดโอกาสให้เด็กมีส่วนร่วม	4.60	ดีมาก
3	สอดคล้องกับนวัตกรรมมอนเตสซอรี	4.45	ดีมาก
4	ส่งเสริมทักษะทางการจำแนก / เปรียบเทียบรูปทรงเลขาคณิต	4.55	ดีมาก
5	การนำไปใช้เหมาะสำหรับเด็ก	4.55	ดีมาก
6	มีความปลอดภัยสำหรับเด็ก	4.40	ดีมาก
7	สี สัน สวยงาม	4.60	ดีมาก
8	ความคงทน	4.45	ดีมาก
9	ความเหมาะสมของขนาด	4.60	ดีมาก
10	เร้าความสนใจ	4.45	ดีมาก
	ภาพรวม	4.51	ดีมาก

สรุปในภาพรวมของผู้ประเมินสื่อ “กล่องสี่รูปทรงทรงแทง” ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดป่าข่อยใต้ อยู่ในระดับดีมาก ($X = 4.51$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่ามีค่าเฉลี่ยในข้อที่ 1 ในระดับดีมาก ($X = 4.50$) ค่าเฉลี่ยในข้อที่ 2 ในระดับดีมาก ($X = 4.60$) ค่าเฉลี่ยในข้อที่ 3 ในระดับดีมาก ($X = 4.45$) ค่าเฉลี่ยในข้อที่ 4 ในระดับดีมาก ($X = 4.55$) ค่าเฉลี่ยในข้อที่ 5 ในระดับดีมาก ($X = 4.55$) ค่าเฉลี่ยในข้อที่ 6 ในระดับดีมาก ($X = 4.40$) ค่าเฉลี่ยในข้อที่ 7 ในระดับดีมาก ($X = 4.60$) ค่าเฉลี่ยในข้อที่ 7 ในระดับดีมาก ($X = 4.60$) ค่าเฉลี่ยในข้อที่ 8 ในระดับดีมาก ($X = 4.45$) ค่าเฉลี่ยในข้อที่ 9 ในระดับดีมาก ($X = 4.60$) ค่าเฉลี่ยในข้อที่ 10 ในระดับดีมาก ($X = 4.45$) ดังตาราง

4.การทดลองใช้กับเด็ก



บันทึกหลังการใช้สื่อ “กล่องสี่รูปทรงทรงแท่ง”

ผลการใช้สื่อ

เด็กๆ ชอบเล่นสื่อ “กล่องสี่รูปทรงทรงแท่ง” นี้มาก เพราะเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ เรื่อง รูปทรงเรขาคณิต ส่งเสริมทักษะทางการจำแนก / เปรียบเทียบรูปทรงเรขาคณิต แยกแยะรูปทรงต่างๆ และเด็กๆ ได้รู้จักสีต่างๆด้วย

ปัญหา / อุปสรรค

ในการเล่น “กล่องสี่รูปทรงทรงแท่ง” นี้ คือเด็กๆ จะแย่งกันเล่น และเกิดการทะเลาะกันขึ้น

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

ครูต้องจัดระเบียบในการเล่น ให้เด็กเล่นอย่างมีระเบียบ แบ่งกันเล่น และให้มีสื่อหลายๆชิ้น เพียงพอต่อเด็กเล่น

5.การปรับปรุงสื่อ “กล่องสี่รูปทรงทรงแท่ง”

สื่อ “กล่องสี่รูปทรงทรงแท่ง” ครูควรทำสื่อหลายๆชิ้น เพราะเด็กจะได้ไม่เกิดการแย่งกันขึ้น หรือว่าไม่จำเป็นต้องเป็นกล่องรูปทรงเรขาคณิต ควรจะยกตัวอย่างกล่อง เช่น กล่องรูปทรงผลไม้ กล่องรูปทรงเครื่องแต่งกาย หรือกล่องรูปสัตว์ เป็นต้น

6.การนำไปเผยแพร่

6.1 เผยแพร่ใน Facebook

6.2 เผยแพร่ใน YouTube

6.3 เผยแพร่ใน LINE

6.4 เผยแพร่ใน Fanpage ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

6.5 เผยแพร่ใน google from

6.6 เผยแพร่ในชั้นเรียน

6.7 จัดนิทรรศการผลงานสื่อให้ผู้ปกครองหรือผู้ที่สนใจได้ชม

6.8 นำสื่อให้ผู้ปกครองได้ดูได้ชม ขณะที่มารับบุตรกลับบ้าน

6.9 ประชุมผู้ปกครอง และนำสื่อให้ผู้ปกครองได้ชม