

การสร้างเครื่องมือการประเมินพัฒนาการสำหรับเด็กปฐมวัย

สมาชิกกลุ่ม

1. นางสาวกชราวรรณ โนนทิพย์ รหัสนักศึกษา 6311011320004
2. นางสาวภัทรพิชา บุพลา รหัสนักศึกษา 6311011320006
3. นางสาวอัญญา รุ่งแสง รหัสนักศึกษา 6311011320010
4. นางสาวอรจิรา ยิ้มยวน รหัสนักศึกษา 6311011320013
5. นางสาวอาทิตา สุขบุญชูเทพ รหัสนักศึกษา 6311011320016

ประกอบด้วย

1.เครื่องมือประเมินพัฒนาการ 4 ด้าน

 ด้านร่างกาย (สำหรับเด็กอายุ 4-5 ปี 1 แบบ และ อายุ 5-6 ปี 1 แบบ)

 ด้านอารมณ์ จิตใจ (สำหรับเด็กอายุ 4-5 ปี 1 แบบ และ อายุ 5-6 ปี 1 แบบ)

 ด้านสังคม (สำหรับเด็กอายุ 4-5 ปี 1 แบบ และ อายุ 5-6 ปี 1 แบบ)

 ด้านสติปัญญา (สำหรับเด็กอายุ 4-5 ปี ด้านภาพรวมสติปัญญา 1 แบบ และ ด้านภาษา 1 แบบ)

2.แบบสัมภาษณ์ผู้ปกครองโดยมีคำถาม 5 คำถาม

แบบบันทึกพัฒนาการด้านร่างกายสำหรับเด็กอายุ 4-5 ปี

ชื่อ..... สกุล..... อายุ.....ปี.....เดือน
วัน/เดือน/ปี ที่วัดและประเมิน..... ชื่อผู้ประเมิน.....

คำชี้แจง : จงสังเกตพฤติกรรมด้านร่างกาย โดยประเมินว่าเด็กมีพฤติกรรมตามปรากฏ ให้เขียนเครื่องหมายถูกตามรายการต่อไปนี้

รายการที่สังเกต	ทำได้ดี	ทำได้	ทำไม่ได้	หมายเหตุ
1.ยืนขาเดียว 10 วินาที				
2.กระโดดขาเดียวอย่างต่อเนื่องได้ไกล 1 เมตร				
3.กระโดดสองขาได้สูงประมาณ 30 ซม.				
4.กระโดดสองขาข้ามสิ่งกีดขวางที่สูง 30 ซม.				
5.เดินสลับเท้าขึ้น-ลงบันได				
6.วิ่งอย่างรวดเร็วและหยุดทันที				
7.วิ่งซิกแซก (อ้อมหลัก 5 หลักได้)				
8.การปีนป่ายเครื่องเล่นสนาม				
9.การรับลูกบอล				
10.การกลิ้งลูกบอลให้กระทบเป้า				

อ้างอิง

<https://so02.tci-thaijo.org/index.php/jemmsu/article/download/154497/112403/>

https://musicandef.com/พัฒนาการเด็ก_4-5_ขวบ/

<https://maywadeeblog.wordpress.com/การส่งเสริมพัฒนาการของ/พัฒนาการและการส่งเสริม-2/>

แบบบันทึกพัฒนาการด้านร่างกายสำหรับเด็กอายุ 5-6 ปี

ชื่อ..... สกุล..... อายุ.....ปี.....เดือน
วัน/เดือน/ปี ที่วัดและประเมิน..... ชื่อผู้ประเมิน.....

คำชี้แจง : จงสังเกตพฤติกรรมด้านร่างกาย โดยประเมินว่าเด็กมีพฤติกรรมตาม
ปรากฏ ให้เขียนเครื่องหมายถูกตามรายการต่อไปนี้

รายการที่สังเกต	3	2	1
1.พับกระดาษตามรูปร่างที่กำหนดได้			
2.กระโดดขาเดียวข้ามเส้นไปข้างหน้า			
3.การโยน รับลูกบอล			
4.วิ่งซิกแซก			
5.ยืนขาเดียว 20 วินาที			
6.กระโดดสองขาสูงได้ประมาณ 35 ซม.			
7.ตบหรือเลี้ยงลูกบอล 4-5 ครั้ง ได้ อย่างต่อเนื่อง			
รวม			

ระดับคะแนน

ระดับ 3 นักเรียนแสดงพฤติกรรมนั้นในระดับสูง

ระดับ 2 นักเรียนแสดงพฤติกรรมนั้นในระดับปานกลาง

ระดับ 1 นักเรียนแสดงพฤติกรรมนั้นในระดับปรับปรุง

อ้างอิง

<https://wbscport.dusit.ac.th/artefact/file/download.php?file=189743&view=83373>

https://so06.tci-thaijo.org/index.php/edujournal_nu/article/download/115696/167593/866667

<https://www.rakluke.com/child-development-all/kid-development/item/5-6-2.html>

แบบตรวจสอบรายการ
เครื่องมือการวัดและการประเมินผลด้านอารมณ์ จิตใจ

ช่วงอายุ 4-5 ปี

ชื่อ-สกุล.....อายุ..... วันที่.....

คำชี้แจง ให้ครูสังเกตพฤติกรรมตามรายการต่อไปนี้

รายการ	ประเมิน
1. เด็กรู้จักขอบคุณ	
2. เด็กรู้จักแบ่งปันให้คนอื่น	
3. เด็กมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก	
4. เด็กมีวินัยและมีความรับผิดชอบในตนเอง	
5. จัดเก็บของให้เข้าที่หลังเล่นเสร็จ	
6. แสดงความรู้สึกและอารมณ์เหมาะสมกับสถานการณ์	
7. ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	

เกณฑ์การประเมิน

- ✓ เด็กสามารถปฏิบัติได้
- ✗ เด็กไม่สามารถปฏิบัติได้

แบบประเมินพัฒนาการทางด้านอารมณ์ - จิตใจ สำหรับเด็กปฐมวัย ช่วงอายุ 5-6 ปี

ชื่อ - สกุล.....อายุ.....ปี.....เดือน.....วันที่.....เดือน.....ปี.....

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย✓ ลงในช่องระดับคะแนน

รายการ	ระดับคะแนน		
	3	2	1
1.มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข			
1.1 กล้าพูดและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม			
1.2 ยอมรับในความสามารถของตนเองและผู้อื่น			
1.3 ยิ้มแย้ม แจ่มใส และอารมณ์ดี			
2.แสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว			
2.1 เด็กเคลื่อนไหวประกอบจังหวะเพลงได้อย่างสนุกสนาน			
2.2 เด็กสนใจกิจกรรมในการเคลื่อนไหว			
3.คุณธรรมและจริยธรรม			
3.1 เด็กแสดงความรักต่อเพื่อน			
3.2 เด็กช่วยเหลือและแบ่งปันได้ด้วยตนเอง			
3.3 เด็กรู้สึกยินดีเมื่อเพื่อนได้รับคำชม			
3.4 เด็กมีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้สำเร็จ			

เกณฑ์การให้คะแนน

3 = เด็กสามารถปฏิบัติได้ดี

2 = เด็กสามารถปฏิบัติได้พอใช้

1 = เด็กควรปรับปรุง

แบบสังเกตพฤติกรรมด้านสังคมของเด็กปฐมวัย อายุ 4-5 ปี

ชื่อผู้ถูกสังเกต..... อายุ..... ปี..... เดือน.....
 สถานที่..... วันที่..... เวลา.....

จงแสดงเครื่องหมาย / ลงในช่องที่เด็กแสดงพฤติกรรม

รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน				หมายเหตุ
	2	1	0	-	
1. ช่วยเหลือและรู้จักแบ่งปัน					
2. ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้					
3. รู้จักคอยไม่แย่งสิ่งของจากเพื่อน					
4. เก็บของเล่นเข้าที่ได้					
5. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้					
6. รู้จักเล่นของเล่น ของใช้ อย่างระมัดระวัง					
7. ทำงานเสร็จตามที่ได้รับมอบหมาย					
8. พุดคุยกับเพื่อนๆ ที่คุ้นเคยได้					
9. กล่าวขอบคุณและขอโทษผู้อื่นได้					
10. แก้ไขปัญหาได้โดยไม่ใช้ความรุนแรง					

เกณฑ์การประเมิน

- 2 หมายถึง ผู้เรียนสามารถปฏิบัติได้ด้วยตนเอง
- 1 หมายถึง ผู้เรียนสามารถปฏิบัติได้หากมีผู้แนะนำ
- 0 หมายถึง ผู้เรียนไม่สามารถปฏิบัติได้แม้จะมี
- หมายถึง ผู้เรียนไม่มีพฤติกรรมแสดงออกมาหรือไม่ปรากฏให้เห็น

ลงชื่อผู้สังเกต

.....

อ้างอิง

กระทรวงศึกษาธิการ. (2560). หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช2560. กรุงเทพฯ:

โรงพิมพ์ชุมนุม สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

วัฒนา ปุญญฤทธิ์. การประเมินและการสร้างเสริมพฤติกรรมด้านสังคมของเด็กปฐมวัย. สืบค้นจาก

<https://www.stou.ac.th/Offices/rdec/Lampang/main/ebook/21005/21005-10.pdf>

ประพฤทธิ์ บุญอำไพและคณะ. (2562). รายงานผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนระดับปฐมวัย

ปีการศึกษา 2562. สืบค้นจาก

http://www.pathum1.go.th/nited/attach/news_1591069930_รายงานผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนระดับปฐมวัย%20ปี%202562.pdf

แบบสังเกตพฤติกรรมด้านสังคมของเด็กปฐมวัย อายุ 5-6 ปี

ชื่อผู้ถูกสังเกต..... อายุ..... ปี..... เดือน.....
สถานที่..... วันที่..... เวลา.....

คำชี้แจง จงทำเครื่องหมาย / หน้ารายการที่ผู้เรียนแสดงพฤติกรรม

ด้านการช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน

- ☐ แต่งตัวเองได้อย่างคล่องแคล่ว
- ☐ สามารถทำกิจธุระส่วนตัวในห้องน้ำได้ด้วยตนเอง
- ☐ สามารถเก็บของเล่นเข้าที่ได้ด้วยตนเอง

ด้านความเห็นอกเห็นใจ

- ☐ รู้จักช่วยเหลือและแบ่งปันของเล่นให้แก่ผู้อื่น
- ☐ สามารถพูดแสดงความเห็นถึงความต้องการของผู้อื่นได้

ด้านการมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับผู้อื่น

- ☐ สามารถขอความช่วยเหลือกับผู้ใหญ่ได้
- ☐ ช่วยเหลือผู้ใหญ่ทำงานต่างๆ ตามสมควร
- ☐ แสดงความเคารพผู้ใหญ่ได้เอง เช่น กล่าวสวัสดี กล่าวขอบคุณ และ กล่าวขอโทษ

ด้านการปรับตัวทางสังคม

- ☐ สามารถปฏิบัติตามข้อตกลงตามสถานการณ์นั้นได้
- ☐ ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
- ☐ แก้ไขปัญหาความขัดแย้งแบบวิธีประนีประนอม

ด้านการเห็นคุณค่าของความแตกต่าง

- ☐ เล่นเลียนแบบและแสดงความชื่นชมวัฒนธรรม และความเป็นอยู่ที่แตกต่างจากตน
- ☐ แสดงการรับรู้และเข้าใจว่าแต่ละคนมีความสามารถแตกต่างกัน
- ☐ เล่นกับกลุ่มเด็กที่แตกต่างไปจากตน

ลงชื่อผู้สังเกต

.....

อ้างอิง

กระทรวงศึกษาธิการ. (2560). หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช2560. กรุงเทพฯ:

โรงพิมพ์ชุมนุม สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

วัฒนา ปุณณฤทธิ. การประเมินและการสร้างเสริมพฤติกรรมด้านสังคมของเด็กปฐมวัย. สืบค้นจาก

<https://www.stou.ac.th/Offices/rdec/Lampang/main/ebook/21005/21005-10.pdf>

ประพฤทธิ บุญอำไพและคณะ. (2562). รายงานผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนระดับปฐมวัย

ปีการศึกษา 2562. สืบค้นจาก

http://www.pathum1.go.th/nited/attach/news_1591069930_รายงานผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนระดับปฐมวัย%20ปี%202562.pdf

แบบประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญาสำหรับเด็กปฐมวัย อายุ 4-5 ปี

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความคิดเห็นของท่าน โดยได้กำหนดค่าระดับความคิดเห็นดังนี้

3 หมายถึง ระดับความคิดเห็นมาก

2 หมายถึง ระดับความคิดเห็นปานกลาง

1 หมายถึง ระดับความคิดเห็นน้อย

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น		
		3	2	1
1	บอกลักษณะและส่วนต่างๆจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส			
2	จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่าง ความเหมือนของสิ่งต่างๆโดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ เพียงลักษณะเดียว			
3	จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อย 1 ลักษณะเป็นเกณฑ์			
4	เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย 4 ลำดับ			
5	ระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ			
6	คาดเดาหรือคาดคะเนสิ่งที่อาจเกิดหรือมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูล			
7	ตัดสินใจในเรื่องง่ายๆและเริ่มเรียนรู้ผลที่เกิดขึ้น			
8	ระบุปัญหาและแก้ไขโดยลองผิดลองถูก			

อ้างอิง

จากเว็บไซต์ : <https://www.stou.ac.th/Offices/rdec/Lampang/main/ebook/21005/21005-6.pdf>
<https://krumalaew.com/แบบประเมินพัฒนา/>

แบบสังเกตพฤติกรรมด้านภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย 4-5 ปี

ชื่อผู้ถูกสังเกต _____ อายุ _____ ปี _____ เดือน

สถานที่ _____ วันที่สังเกต _____

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย / หน้ารายการที่ผู้เรียนแสดงพฤติกรรม

• ด้านความเข้าใจภาษา

_____ เข้าใจประโยคคำสั่งที่มี 2-3 ขั้นตอน

_____ เข้าใจรูปประโยคที่เป็นเหตุเป็นผล

_____ เข้าใจความหมายของจำนวนนับได้ไม่ต่ำกว่า 3 เช่น หยิบกางเกง 3 ตัว

• ด้านการแสดงออกทางภาษา

_____ สามารถพูดให้คนอื่นเข้าใจได้ดี นำคำขยายใช้มากขึ้น

_____ ลักษณะประโยคที่พูดมีความยาวคล้ายผู้ใหญ่

_____ สามารถเล่าเรื่องได้โดยมีเนื้อหาที่ต่อเนื่องกัน

_____ สามารถตอบคำถามเรื่องที่ฟังหรือดูได้

ลงชื่อผู้สังเกต

อ้างอิง

จากเว็บไซต์ : http://rajanukul.go.th/new/_admin/download/20-5923-1482492733.pdf

แบบสัมภาษณ์ผู้ปกครอง
ปีการศึกษา.....

ชื่อนักเรียน.....อายุ.....ปี.....เดือน.....วันเกิด...../...../.....
ชื่อคุณพ่อ.....ตำแหน่งงาน.....ที่ทำงาน.....
ชื่อคุณแม่.....ตำแหน่งงาน.....ที่ทำงาน.....
ที่อยู่.....หมายเลขโทรศัพท์.....
สถานที่.....วันที่.....เวลา.....

1.ขณะที่นักเรียนอยู่บ้านนักเรียนมีการแสดงความรักต่อผู้ปกครองหรือผู้อื่นอย่างไร

.....
.....
.....

2.ขณะที่นักเรียนอยู่ที่บ้านนักเรียนมีการช่วยเหลือตนเองในเรื่องใดบ้าง

.....
.....
.....

3.ขณะที่นักเรียนอยู่บ้านนักเรียนมีการแสดงออกในการแบ่งปัน และเมื่อได้รับการแบ่งปันจากผู้อื่นอย่างไร

.....
.....
.....

4.ขณะที่นักเรียนอยู่บ้านผู้ปกครองมีกิจกรรมใดบ้างที่ทำร่วมกับนักเรียน

.....
.....
.....

5.เมื่อนักเรียนเผชิญกับปัญหาที่เกิดขึ้นขณะอยู่บ้าน นักเรียนมีพฤติกรรมอย่างไร และมีการแก้ปัญหาอย่างไร

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....(ผู้ให้ข้อมูล)

(.....)

เกี่ยวข้องเป็น.....

วันที่บันทึก.....